

AI・データサイエンスをMATLABで教えるには

MathWorks Japan Education Customer Success Customer Success Engineer 沖田 芳雄





概要

1. データサイエンス・AIの現状と課題

- 2. MATLABをデータサイエンス・AI教育に使うメリット
- 3. データサイエンス/AIを教える・学ぶための教材



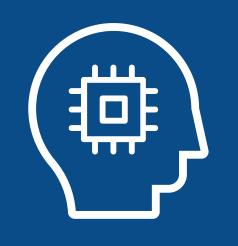
データサイエンス・AIの現状と課題



AI技術の変遷

人工知能(AI)

Any technique that enables machines to mimic human intelligence



機械学習

Statistical methods that enable machines to "learn" tasks from data without explicitly programming



ディープラーニング

Neural networks with many layers that learn representations and tasks "directly" from data



1950s

1980s





ディープラーニングは生活の一部に



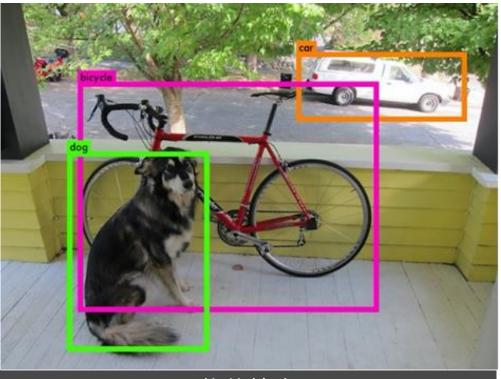






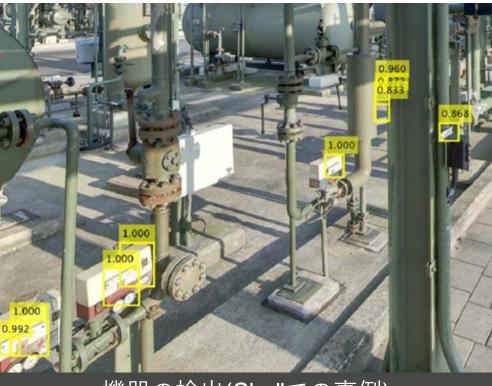
ディープラーニングの応用:研究 vs エンジニアリング

研究



物体検出

エンジニアリングとサイエンス



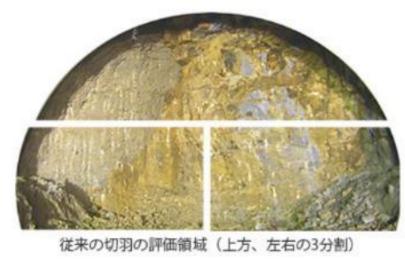
機器の検出(Shellでの事例)

ディープラーニングによる物体検出



産業界でのMATLABのディープラーニング活用例

ディープラーニングによるトンネル掘削の効率化 大林組 山岳トンネル工事の切羽(掘削面)評価





AlexNet(※3)による切羽の評価領域(分割数は撮影時の画素数によって異なります)

※大林組様プレスリリースより参照 http://www.obayashi.co.jp/press/news20170912_01

3項目の評価にディープラーニングを適用

- ・風化変質(4分類)
- ·割目間隔(5分類)
- ·割目状態(5分類)

AlexNet + SVMの転移学習 割目状態では89%の的中率





AIを企業活動に取り入れる動きが活発化

Notes from the AI frontier: Modeling the impact of AI on the world economy

September 2018 | Discussion Paper

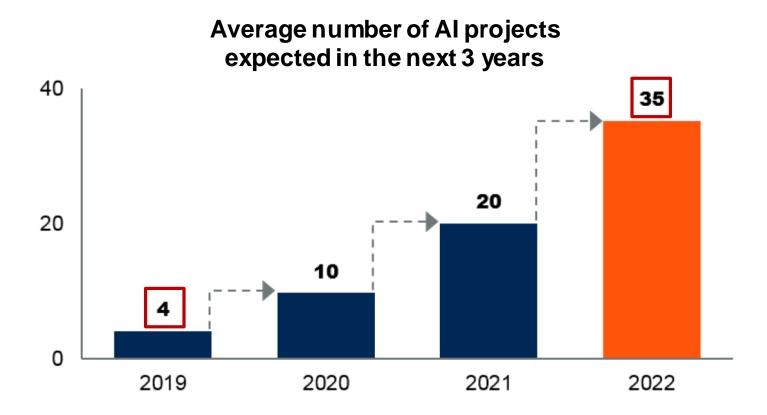
AI will create \$13 trillion in value by 2030

based on McKinsey's latest Al forecast - September 2018

https://www.mckinsey.com/featured-insights/artificial-intelligence/notes-from-the-ai-frontier-modeling-the-impact-of-ai-on-the-world-economy#:~:text=Nevertheless%2C%20at%20the%20global%20average,additional%20GDP%20growth%20per%20year.



急増するAIプロジェクト



10x increase in AI projects in three years!

* Source: "AI and ML Development Strategies, Motivators and Adoption Challenges," Gartner Research Note, published 19 June 2019

n = 57 to 63

Gartner Research Circle members with AI/ML projects deployed/in use today, excluding "unsure"

Source: Gartner AI and ML Development Strategies Survey

Q. How many projects are deployed/in use today? How many projects do you estimate in zero to 12 months,

12 to 24 months, and 24 to 36 months?

ID: 390794



AI技術導入における課題

Top Three Challenges to Al and ML Adoption



Skills of staff and data quality

are the top challenges for organizations surveyed by Gartner*, regardless of their AI maturity.

* Source: "AI and ML Development Strategies, Motivators and Adoption Challenges," Gartner Research Note, published 19 June 2019

n = 106

Gartner Research Circle members, excluding "unsure"

Source: Gartner AI and ML Development Strategies Survey

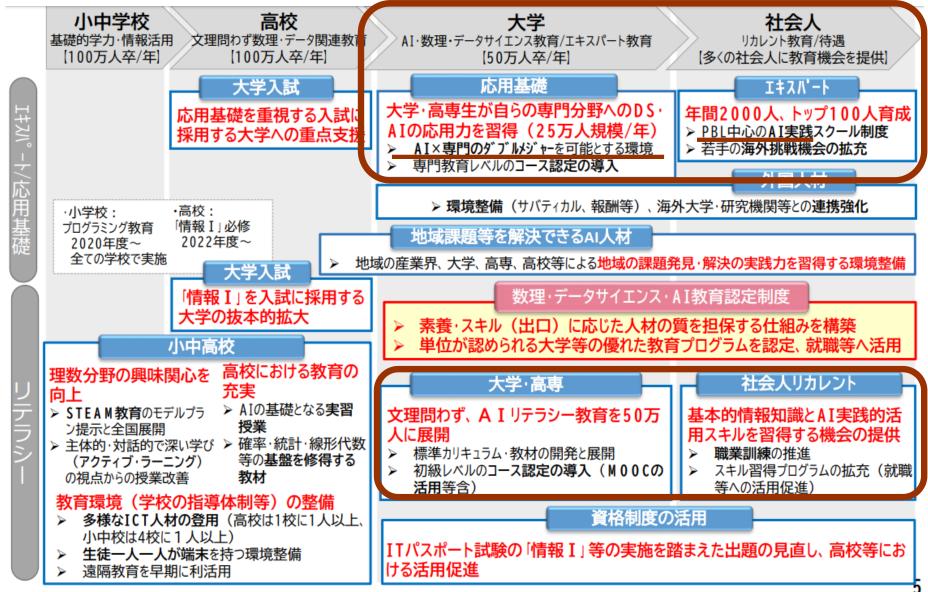
Q: What are the top three challenges or barriers to the adoption of AI and ML within your organization? Rank up to

three.

ID: 390794



日本のAI戦略:教育改革に向けた主な取り組み



『<u>A I 戦略(有識者提案)及び人間中心のA I 社会原則(案)について</u>』より引用 https://www.kantei.go.jp/jp/singi/tougou-innovation/dai4/siryo1-1.pdf



日本のAI戦略:教育改革における課題



文理を問わずをAIリテラシー教育を50万人に展開



大学・高専生が自らの専門分野へのDS・AIの応用力を習得 (25万人規模/年)



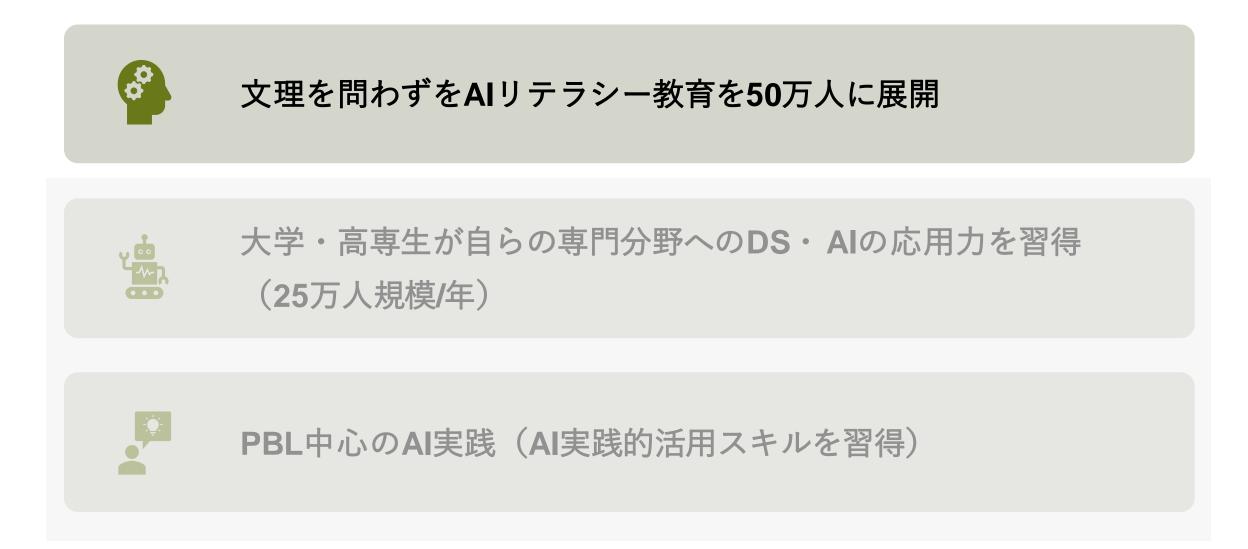
PBL中心のAI実践(AI実践的活用スキルを習得)



MATLABをデータサイエンス・AI教育に使うメリット









MATLABを数理教育、リテラシー教育に使うメリット



数式に近い直観的な表現:初めての人でも学び易い



充実した可視化機能:計算による理論の確認が容易 インターラクティブなテキスト



レベルに応じたカリキュラムの開発が可能

アプリを使いコードを書かずにAIを体験

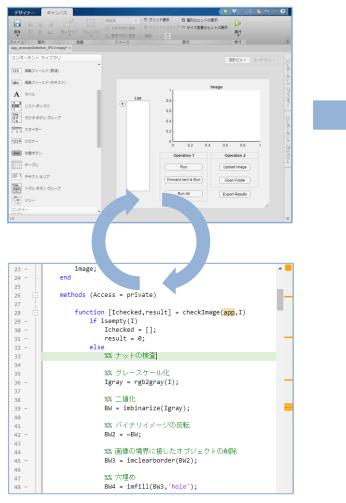


理工系のみならず、人文社会系の教育にも使える



GUIアプリの作成 App Designer

GUIレイアウト



プログラミング

アプリケーション化

📣 App Designer - C:¥Users¥kmachida¥OneDriv	e - MathWorks¥Presentation¥se	minar¥20181030_EXPO2018¥demo¥app	s¥app_nuts_IPDL.ml	арр	- <u> </u>
デザイナー キャンバス		and the second sec			
が ・					
評細 ファイル 共有 実行					
pp_nuts_IPDL.mlapp x app1.mlapp* x					
コンポーネント ライブラリ	🚮 Ul Figure		-	< <u>1</u>	コンポーネント ブラー
(森		Image			検索
<u>ه</u>	Result Data	NG			
	OK 38 A				app.UIAxes app.Tree
イメージ スピナー	OK 39				 app.InspectionPan
	OK 40 OK 41				app.Button_2
	OK 41				app.Button_3
□ 1 2 スライダー チェックホック	OK 43				app.Button app.Button_4
スライダー チェックボック	OK 44				app.ResultDataLat
	OK 45 OK 46	Inspection			
	OK 47	画像の取得			N
ツリー テキストエリア	OK 48	画像処理による検査			3
	NG 49	ディープラーニングによる検査			
123		検査 (連続実行)			
テーブル トグルボタン					
510-5	-		-	_	
•					
4					

- ソフトウェアの専門家でなくても完成度の高いアプリを 作成可能
- スタンドアロンアプリ化
- Webアプリ化



「AI」を全学部必修科目へ ディープラーニングを MATLAB で学習

金沢工業大学

金沢工業大学は MATLAB[®] による画像認識演習を含む「AI基礎」講座を開講します。 この授業は全学部学科 1 年生1500名以上を対象に世界的に不足する AI 人材の育成を 目指すものです。

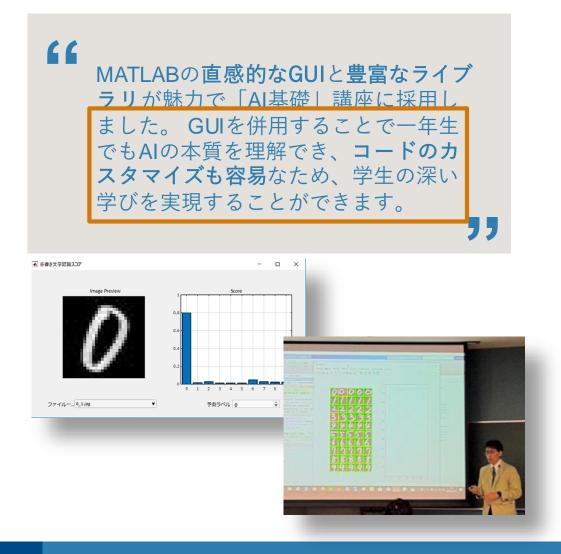
MathWorks は、演習で使用する畳み込みニューラルネットワーク (CNN) による画像 分類課題の作成に協力しました。授業中に学生が書いた文字をその場で学習データ として用い、学習データの拡張による精度向上の体験や、App Designer で作成した CNN 学習過程を可視化する GUIの 利用により、AI を身近に感じながらより実践的 な知識を習得できます。

金沢工業大学は今回の授業開発に先立ち、2015 年より Campus-Wide License を導入しています。これにより、全学生と教職員が MATLAB や Simulink[®] をいつでも、 どこでも、自由に利用できるようになっています。

MATLAB利用のメリット:

- 毎年1500人規模の授業を可能にするバージョン管理された環境を構築
- 学習データ取り込みの自動化など授業のフロー全体を効率化
- AIに対する学生の直感的な理解を助ける GUI を構築可能
- Campus-Wide License とコード配布により自発的な応用学習が可能

እ ディープラーニング ソリューションをもっと見る



教員向けリソースを探す
 Campus-Wide License とは



人文・社会系における活用例

数理・情報教育研究センター

Mathematics and Informatics Center





		センター概要	メンバー	大学間コンソーシアム	産業界コンソーシアム	関連講義	e-learning教材	社会人教育
--	--	--------	------	------------	------------	------	--------------	-------

学部横断型プログラム 数理・データサイエンス教育プログラム

数理・データサイエンスの能力の重要性は、文系分野を含む様々な分野で急速 な広がりを見せています。本プログラムでは、<u>理系・文系にまたがる体系化され</u> た数理・データサイエンスに関する講義科目を提供します。プログラムを履修し た学生は、理系・文系を問わず将来の研究あるいは実務の面において必要になる 数理・データサイエンス分野に関する基礎的知識と技術を身に付けることができ ます。

経済学部	文科系のための線形代数・解析Ⅰ	2	S1	<u>授業カタログ</u>
経済学部	文科系のための線形代数・解析Ⅱ	2	S2	<u>授業カタログ</u>

https://catalog.he.u-tokyo.ac.jp/detail?code=0704122&year=2020 https://catalog.he.u-tokyo.ac.jp/detail?code=0704123&year=2020 人文科学・社会科学教育の課題と先進国の状況



▶数学・統計の素養は文理問わず必須 (論理として、道具として)

- データに基づいた普遍性のある理論の構築、応用
- 海外TOP校では事例が豊富
- 国や産業界からは、データサイエンス人材の養成を期待されている

▶数学・統計教育の現状

- データに基づいた教育が(例外的にしか)行われていない : 共通データの準備
- 大規模講義では、演習の確保が困難
- ⇒ 数学・統計学を専門としない学生に対してどのように教育するか [欧米の例]
 - ソフトウェアを活用. 可視化等
 - 学生個人の環境整備- 使いたい人、使える人は使う. 共通ソフトの選択
- 『「教育数学」とプログラミング -新しい数理科学教育に向けて-』* 講師:東京大学数理科学研究科,数理・情報教育研究センター 特任教授 東京大学名誉教授 藤原 毅夫先生
- *JSEE 第68回年次大会・工学教育研究講演会2020年9月11日 https://confit.atlas.jp/guide/event/jsee2020/session/EX301/category



人文・社会系における利用例

数理・情報教育研究センター

Mathematics and Informatics Center



センター概要	メンバー	大学間コンソーシアム	産業界コンソーシアム	関連講義	e-learning教材	社会人教育
--------	------	------------	------------	------	--------------	-------

学部横断型プログラム 数理・データサイエンス教育プログラム

数理・データサイエンスの能力の重要性は、文系分野を含む様々な分野で急速 な広がりを見せています。本プログラムでは、<u>理系・文系にまたがる体系化され</u> た数理・データサイエンスに関する講義科目を提供します。プログラムを履修し た学生は、理系・文系を問わず将来の研究あるいは実務の面において必要になる 数理・データサイエンス分野に関する基礎的知識と技術を身に付けることができ ます。

経済学部	文科系のための線形代数・解析Ⅰ	2	S1	<u>授業カタログ</u>
経済学部	文科系のための線形代数・解析Ⅱ	2	S2	<u>授業カタログ</u>

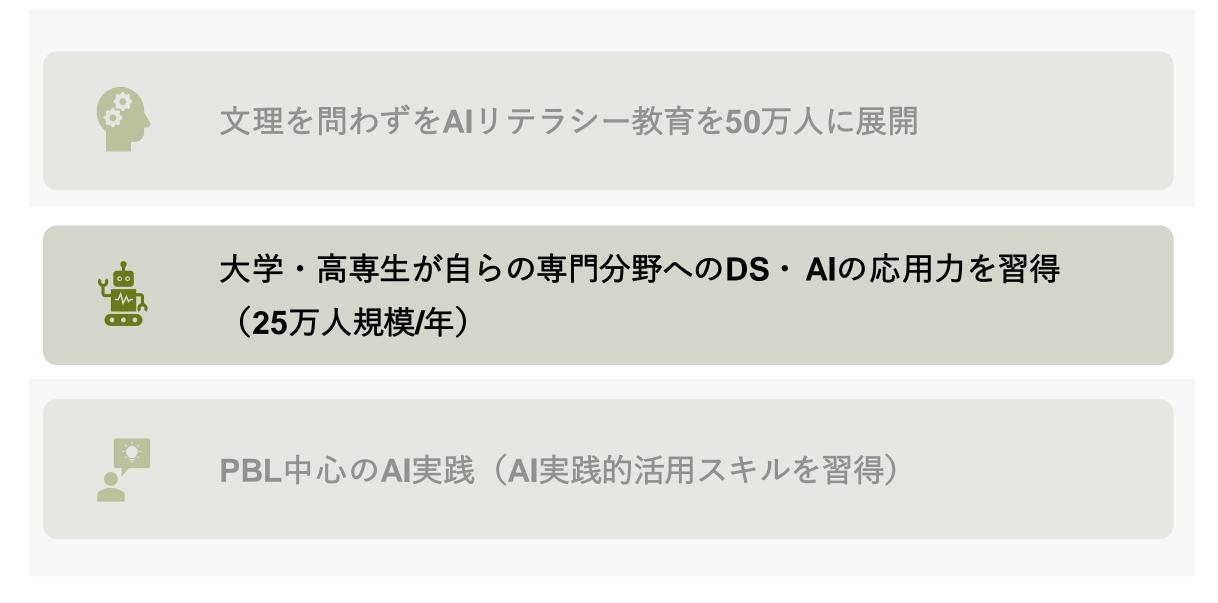
https://catalog.he.u-tokyo.ac.jp/detail?code=0704122&year=2020 https://catalog.he.u-tokyo.ac.jp/detail?code=0704123&year=2020





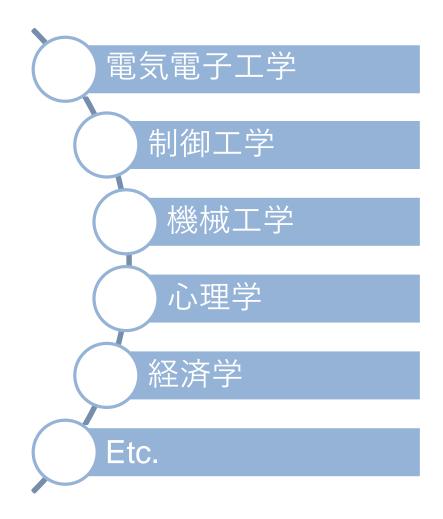








AI×専門のダブルメジャーを可能とする環境



Statistics and Machine Learning Toolbox 統計と機械学習を使用してデータを解析およびモデル化

Deep Learning Toolbox ディープラーニング ネットワークの設計、学習、解析

Reinforcement Learning Toolbox 強化学習を用いてポリシーを設計および学習

Computer Vision Toolbox コンピューター ビジョン、3 次元ビジョン、および 映像処理システムの設計およびテスト Pede



80

Vehicle

Text Analytics Toolbox テキストデータの解析とモデル化

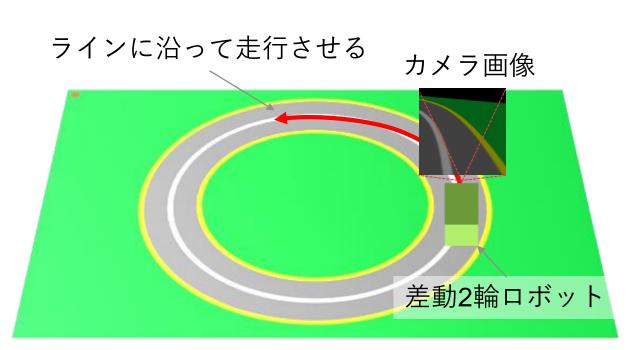
https://jp.mathworks.com/products.html



カメラ画像を用いたライントレースロボット

目的:ライントレースロボット開発を通じて知能ロボットシステムの概念を習得

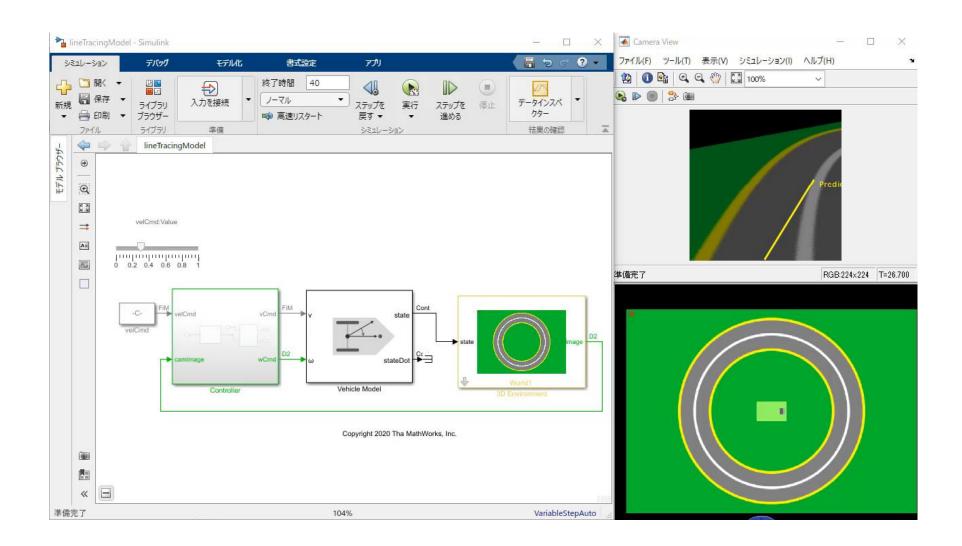
- <u>ライトトレースとは?</u>
 - ロボットが床面に描かれたラインを
 センサで読み取り、
 ラインに沿って走行すること
- <u>ライントレースのチャレンジ</u>
 - ルールベースの画像処理アルゴリズム
 では明るさなど環境変化に対して
 ロバストなライン検出が難しい
- ディープラーニングによる ライントレースの特徴
 - 環境変化に対して柔軟に ライン検出が可能
 - 一方、学習画像の収集や
 アノテーション、学習パラメータの
 最適化が必要



タスクの概要



ディープラーニングによるライントレースの実現例





Example: Deep Learning for image processing Florida Atlantic University

Course outline by topics:

- 1. Introduction to image processing and analysis
- 2. Image processing fundamentals
- 3. MATLAB and relevant toolboxes
- 4. Geometric operations
- 5. Intensity transformations
- 6. Summary statistics of images and histogram processing
- 7. Image filtering and enhancement
- 8. Deep Learning basics
- 9. Image denoising
- 10. Color image processing
- 11. Image segmentation
- 12. Global feature detection and extraction
- 13. Local feature detection, extraction and matching
- 14. Image classification
- 15. Applications, case studies, and ongoing research topics

Week	Topic	Required reading	Assignments
1	1	Textbook – Chapter 1	
2	2	Textbook – Chapters 2, 5, and 6, and	
		Appendix A	
3	3	Textbook – Chapters 3 and 4	A1 out
		Reference book – Recipes 1-4	
		MathWorks "MATLAB Onramp"	
4	4	Textbook – Chapter 7	A1 due
		Reference book – Recipes 5-6	A2 out
	5	Textbook – Chapter 8	
		Reference book – Recipes 11-14	
5	6	Textbook – Chapter 9	A2 due
		Reference book – Recipes 7-10	A3 out
6	7	Textbook – Chapters 10 and 11	
		Reference book – Recipes 15-16	
7	8	MathWorks Deep Learning eBooks	A3 due
		MathWorks "Deep Learning Onramp"	A4 out
8	9	Textbook – Chapter 12	
9	10	Textbook – Chapter 16	A4 due
		Reference book – Recipes 25-28	A5 out
10	11	Textbook – Chapter 15	A5 due
		Reference book – Recipes 17-19	Term Project out
11	12	Textbook – Chapter 18	
		Reference book – Recipes 20, 21, 24,	
		35-36	
12	13	Reference book – Recipes 37-42	
13	14	Textbook – Chapter 19	Exam
14	15	NA	Term Project due

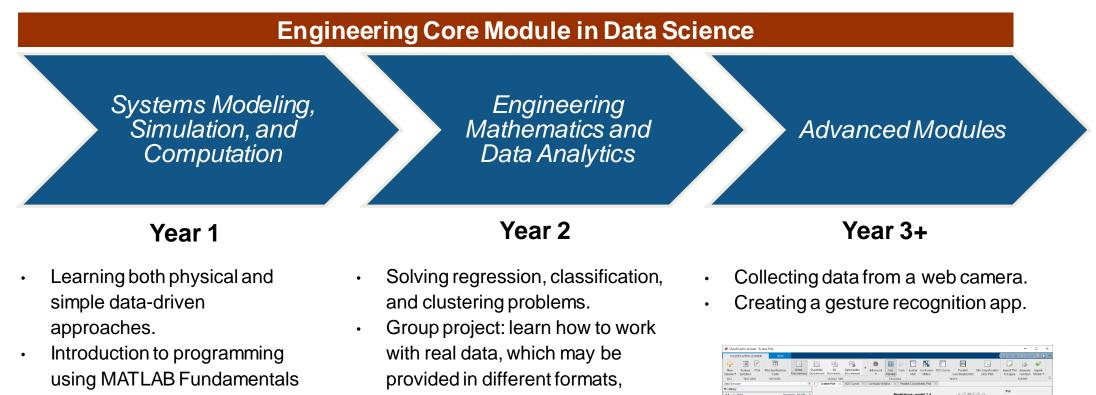


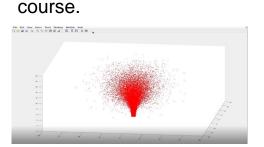
In collaboration with Dr. Oge Marques

Equipping Student Engineers with Data Science Skills

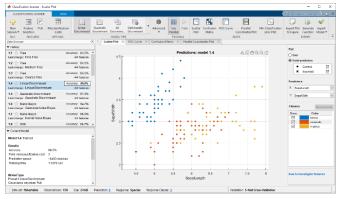
Dr Thomas Popham, School of Engineering





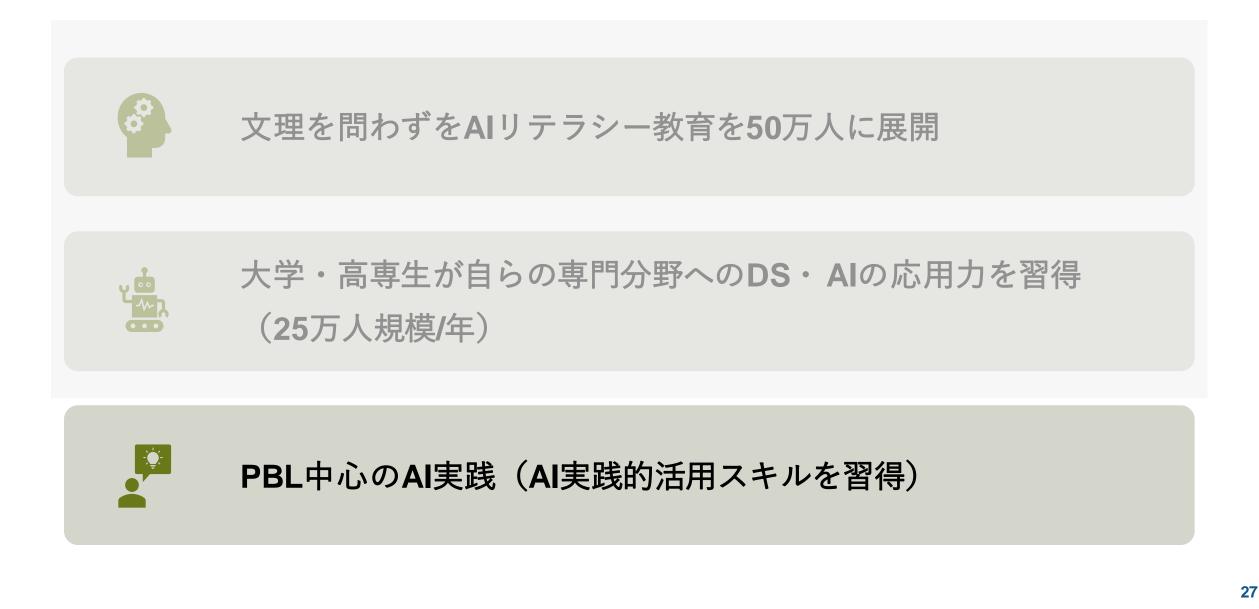


contain outliers etc.









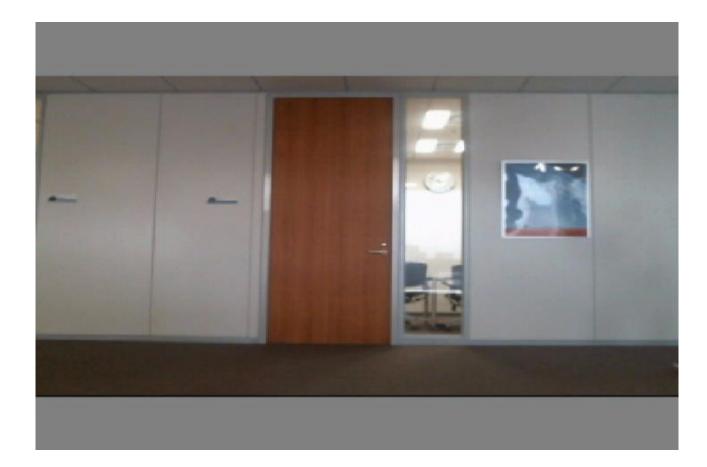


AI実践の統合開発環境: MATLAB





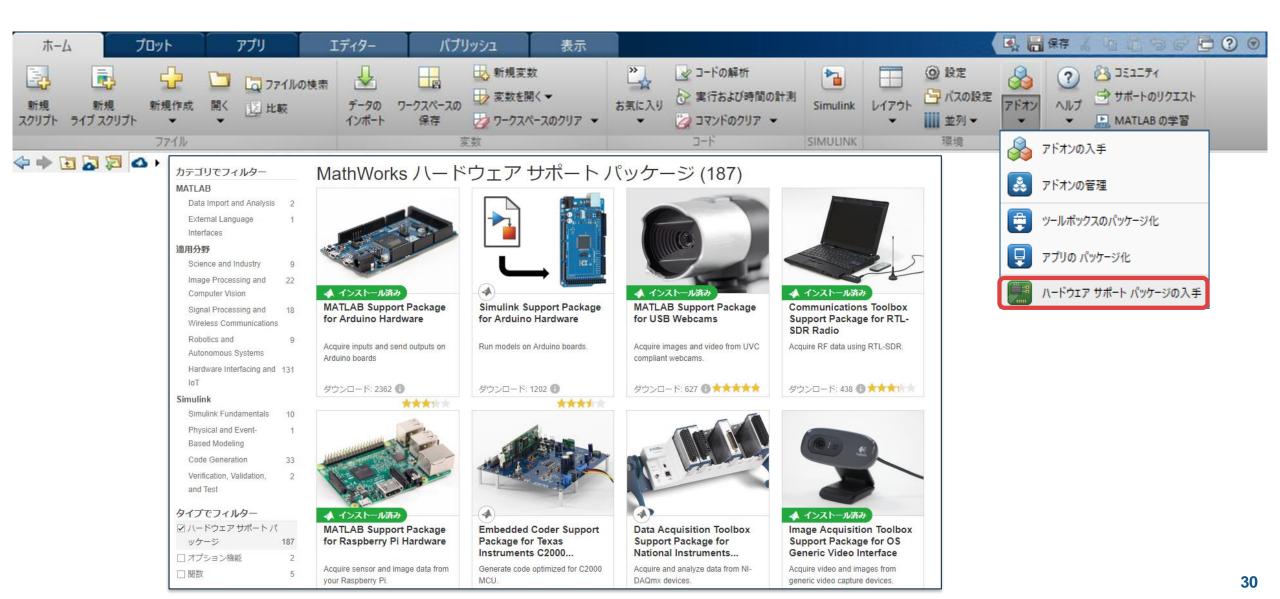
統合開発環境の活用:歩きスマホ検知システム開発

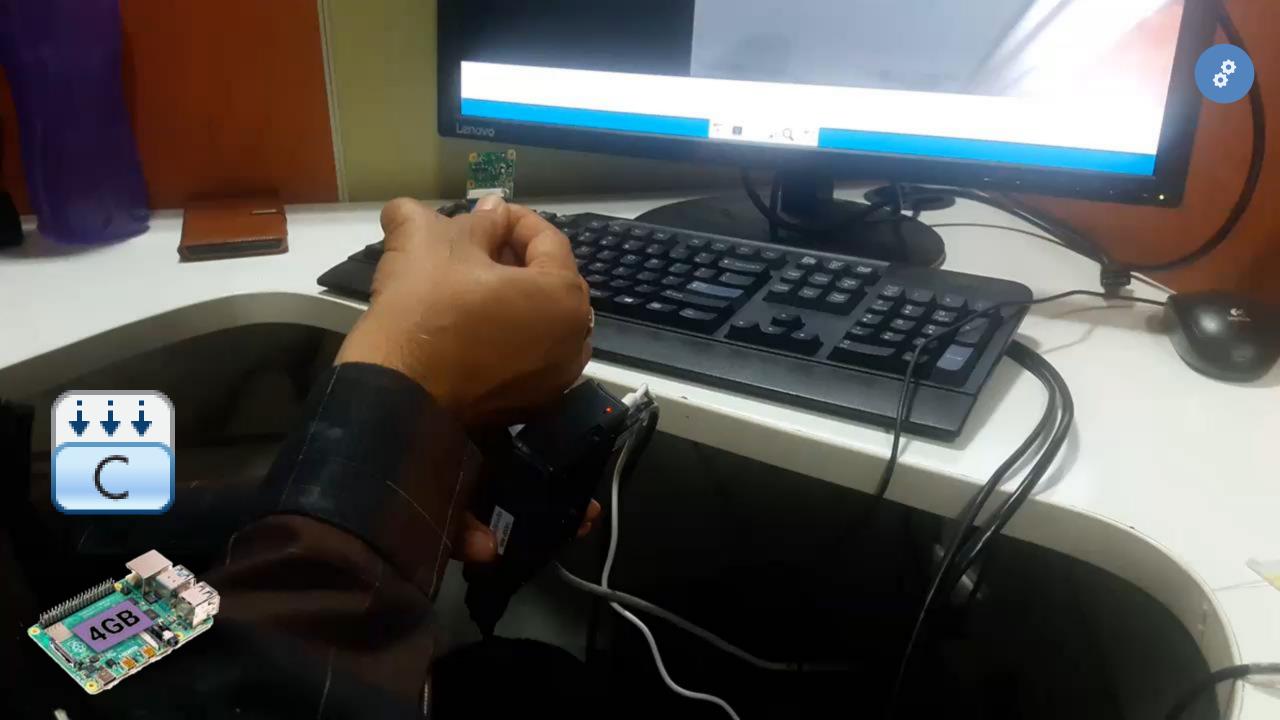






統合開発環境の活用: PBLをサポートするハードウエア連携機能







データサイエンス/AIを教える・学ぶための教材



データサイエンス/AIを教える・学ぶための教材





導入レベルのオンライン自己学習教材

- 2時間程度で基本的な使い方を学べる教材
- 全7コースを無料でいつでも受講可能
- 中断して途中から再開することも可能





matlabacademy.mathworks.com/jp



さらに深い内容を学べるオンライン自己学習教材

MATLAB の基本機能について学ぶ

データサイエンス



計算数学

*キャンパス全体でオンライントレーニングへのアクセスを提供している大学のユーザーのみ利用できます。



https://matlabacademy.mathworks.com/jp



充実したドキュメント&簡単に試せる例題

📣 MATLAB R2019a														_	ð	×
ホーム	プロット		アプリ			» » »	, », », », », », »,) ¢ 🗗 🕐	🐨 K‡	コメンテー	・ションの検索	۵	Kusar	noさん マ
新規 新規 スクリプト ライブ スクリプ	新規作成 ト ▼ ファイル			データの インボート ケータの ケークスペースの 保存	 → 新規変数 → 変数を開く ▼ → のクスペースのクリア ▼ 変数 			Simulink SIMULINK	レイアウト マ	 ② 設定 パスの設定 並列 ▼ 環境 		ヘルプ ▼	 込 コミュニティ サポートのリクエスト MATLABの学習 	-		M
<							ドキュメンテーション	F1		- P						
現在のフォルダー 〇 名前 マ Main portfile	e.m		 	ドウ			\odot	コマンド履歴	Ŧ			8	例 サポート Web サイト			

ドキュメンテーション すべて 例 関数 アプリ

目次

このページの最新版は英語でご覧になれます。

Statistics and Machine Learning Toolbox

統計および機械学習による解析とモデル化

Statistics and Machine Learning Toolbox¹ には、データを説明、分析およびモデル化するための問題とアプリが用き 的データ解析のプロット、データへの確率分布のあてはめ、モンテカルロ シミュレーション用の乱数の生成、および仮 ゴリズムを使用して、データから推測結果を導き出し、予測モデルを構築することができます。

多次元データ分析に関しては、Statistics and Machine Learning Toolbox に用意されている特徴選択、ステップワイ. の次元削減手法を使用して、モデルに影響を与える変数または特徴量を特定できます。

教師ありおよび教師なしの機械学習アルゴリズムとして、サポート ベクター マシン (SVM)、ブースティングおよびパ k-medoid、鷽層クラスタリング、混合ガウス モデル、隠れマルコフ モデルなどが用意されています。統計および機械 メモリには格納できないデータセットの計算に使用できます。

Statistics and Machine Learning Toolbox 入門

Statistics and Machine Learning Toolbox の基礎を学ぶ

記述統計と可視化 データのインポートとエクスポート、記述統計、可視化

確率分布

データ頻度モデル、無作為標本の生成、パラメーターの推定

仮説検定

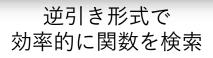
t 検定、F 検定、カイニ乗適合性検定など

クラスター分析 データの自然なグループとパターンを見つけるための教師なし学習法

分散分析 分散分析と共分散分析、多変量 ANOVA、反復測定 ANOVA

回帰

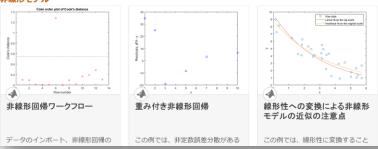
線形、一般化線形、非線形およびノンパラメトリック方式による教師あり学習











アルゴリズム

~	ADMM アルゴリズム	
	tall 配列を処理する場合、1asso は交互方向乗数法 (ADMM) [5] に基づくアルゴリズムを使用	
	l(x) + g(z)を最小化する	
	Ax + Bz = c という条件を適用する	
	この表記法を使用すると、LASSO 回帰問題は次のようになります。	
	$l(x) + g(z) = \frac{1}{2} Ax - b _2^2 + \lambda z _1$ を最小化する	
	x-z=0という条件を適用する	
	損失関数 $l(x) = \frac{1}{2} Ax - b _2^2$ は 2 次なので、このアルゴリズムで実行される反復の更新では、	
	$\begin{split} x^{k+1} &= \left(A^T A + \rho I\right)^{-1} (A^T b + \rho (z^k - u^k)) \\ z^{k+1} &= S_{\lambda/\rho} (x^{k+1} + u^k) \\ u^{k+1} &= u^k + x^{k+1} - z^{k+1} \end{split}$	
	A はデータセット (tall 配列)、x は係数、ρ はペナルティ パラメーター (拡張ラグランジュ パ	
	$S_{\kappa}(a) = \begin{cases} a - \kappa, a > \kappa \\ 0, a \le \kappa \\ a + \kappa, a < \kappa \end{cases}$	
	係数行列 $A^TA + \rho I$ が対称かつ正定なので、lasso はコレスキー分解を使用して連立一次方程	
	A と b は tall 配列ですが、これらは A^TA および A^Tb という項のみに現れます。この 2 つの	
S	照	

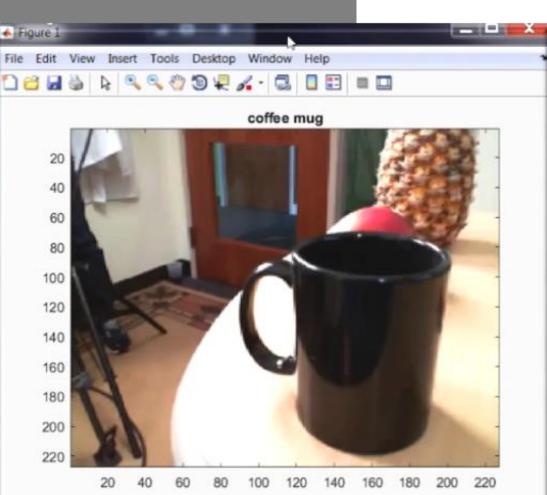
Tibshirani, R. "Regression Shrinkage and Selection via the Lasso." Journal of the Royal
 Zou, H., and T. Hastie. "Regularization and Variable Selection via the Elastic Net." Jour

アルゴリズム・論文などの 詳細な文献リファレンス



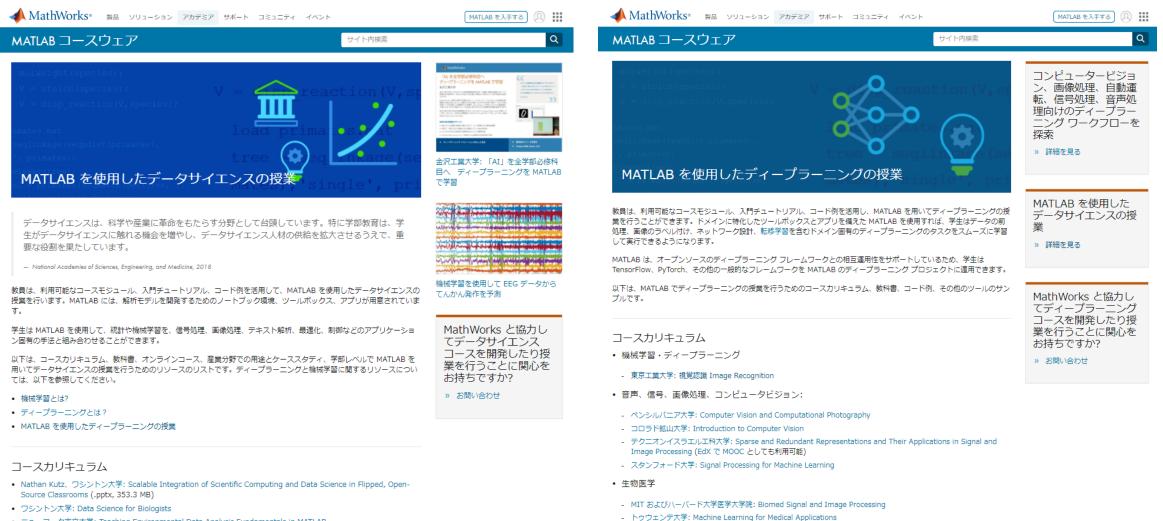
10行で実現する深層学習による画像認識の例

camera = webcam; % Connect to the camera net = alexnet; % Load the neural network while true im = snapshot(camera); % Take a image(im); % Show th im = imresize(im, [227 227]); % Resize 20 40 label = classify(net,im); % Classif 60 % Show th title(char(label)); 80 drawnow 100 end 120 140 160 180 200 220



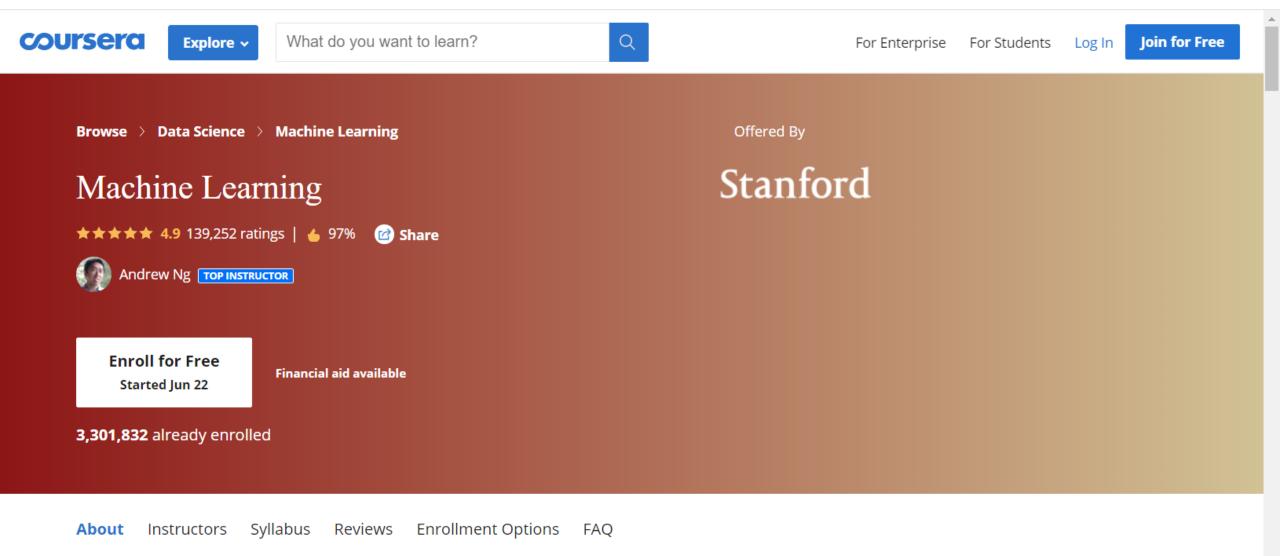


データサイエンス/ディープラーニング授業リソース



- ニューヨーク市立大学: Teaching Environmental Data Analysis Fundamentals in MATLAB
- アリゾナ大学: Developing an Introductory Data Analysis Class Using MATLAB
- スタンフォード大学: Signal Processing for Machine Learning

>> jp.mathworks.com/academia/courseware/teaching-data-science-with-matlab.html



About this Course

14,517,055 recent views

Machine learning is the science of getting computers to act without being explicitly programmed. In the past decade, machine learning has given us self-driving cars, practical speech recognition, effective web search, and a

Learner Career Outcomes started a new

coroor oftor

 $\overset{\circ}{\frown}$



Join for Free

-••

Browse ightarrow Data Science ightarrow Data Analysis

Practical Data Science with MATLAB Specialization

★★★★★ 4.8 419 ratings @ Share

Brandon Armstrong +10 more instructors TOP INSTRUCTORS

Enroll for Free Starts Jun 23

Financial aid available

6,733 already enrolled

About How It Works Courses Instructors Enrollment Options FAQ





Shareable Certificate Earn a Certificate upon completion

Offered By





まとめ

1. データサイエンス・AIの現状と課題

- 2. MATLABをデータサイエンス・AI教育に使うメリット
- 3. データサイエンス/AIを教える・学ぶための教材



Q&A



 ご質問の入力
 コントロールパネルからチャットアイコンを クリック
 [送信先]を"全てのプレゼンター"を選択
 メッセージを入力しEnter

投票へのご参加をお願いします

ご所属はどちらですか

□ 教職員
 □ 学生
 □ その他

MATLABをデータサイセンス、 AIの学習や教育に使いたいと 思われましたか

□ はい□ いいえ□ 分からない



□ 分からない
 MATLABを使って授業開発をしたいですか
 □ はい

- □ いいえ
- 〕 検討中



Q&A – MATLAB Answers

本WebinarのQ&Aは、MATLAB Answersで!ご質問・検索・閲覧いただけます。

